



湖南師範大學

HUNAN NORMAL UNIVERSITY

2023版本科专业人才培养方案

马克思主义学院

三〇二三年八月

湖南师范大学
2023 版本本科专业人才培养方案
马克思主义学院

目 录

1. 思想政治教育本科专业人才培养方案.....	3
--------------------------	---

思想政治教育（师范）本科专业人才培养方案

（2023 版）

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展需要与教师队伍建设重大战略需求，立足湖南，服务全国，面向世界，贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养具有坚定的理想信念、家国情怀和全球视野，高尚的师德修养和深厚的教育情怀，具备扎实的人文底蕴、科学素养和马克思主义理论素养，突出的思想政治教育专业能力和跨学科能力，过硬的教育教学和教研能力的高素质、专业化、创新型卓越中学思想政治课教师。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

1. 师德修养。热爱祖国，拥护中国共产党领导，有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，有较强的历史使命感和社会责任感以及为民族复兴而奋斗的担当精神和奉献意识；全面贯彻党的教育方针，师德修养高尚，教育情怀深厚，自觉成为社会主义核心价值观的践行者和学生学业进步、心理健康成长的引导者。

2. 学科知识。具备扎实的马克思主义理论素养、一流的思想教育学科素养与专业基础；掌握相关的人文社会科学以及自然科学知识；积极地学习前沿的相关学科知识，对中国国情特别是基础教育发展趋势具有深刻的理解和把握，自觉成为马克思主义的信仰者、传播者和践行者。

3. 教学能力。具备先进的教育理念、高阶性教学思维和突出的思想政治学科教学能力，深入钻研中学思想政治学科教材教法，不断探索和创新思想政治教学方式，具备较强的教学反思和创新能力，自觉成为区域中学思想政治课教学和研究的领军者。

4. 育人能力。熟练掌握中学思想政治教育的理论与方法、中学生身心发展和养成教育规律以及班级组织与建设工作的规律及方法，具备先进的育人理念、“三全育人”意识和突出的综合育人能力，有效地开展班主任工作、第二课堂育人活动，自觉成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引领者。

5. 职业发展。秉持全球视野和开放心态，关注思想政治教育学科前沿及国外教育改革趋势，学习借鉴国际先进德育理念和经验，拥有自我持续发展的动力，积极参与思想政治教育创新研究；具有跨学科、跨文化、多视角审视意识，能在问题解决中渗透创造性思维和批判性思维，自觉成为中学思想政治教育实践教学实践的探索者和坚守者。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	毕业要求内涵	指标点
1. 师德规范	<p>具备过硬的政治素质，热爱祖国，拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范与教育法规，具有依法执教意识，立志成为政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的好老师。</p>	<p>【1.1 理想信念】 具备过硬的政治素质，热爱祖国，拥护中国共产党领导，自觉践行社会主义核心价值观，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；有职业理想，立志成为政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的好老师。</p> <p>【1.2 依法执教】 具有依法执教意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》。</p> <p>【1.3 职业责任】 能以立德树人为己任，阐释思政教师立德树人的职业责任；能依据培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育目标开展教育教学，实施思政教育，发展学生核心素养。</p>
2. 教育情怀	<p>具有较强的从教意愿与高远的教育理想，热爱教育事业，认同中学思想政治课教师工作，富有专业精神与职业感情。具备人文底蕴与科学精神，厚植家国情怀、传道情怀和仁爱情怀。关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，为人师表、率先垂范，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>【2.1 职业认同】 忠诚党的教育事业，具有较强的从教意愿与高远的教育理想，认同中学思想政治课教师职业，热爱中学思想政治教育教学工作，富有专业精神与职业情感。</p> <p>【2.2 关爱学生】 具备人文底蕴和科学精神，厚植家国情怀、传道情怀和仁爱情怀。尊重学生人格，能正确处理师生关系，具有正确的学生观和教师观。对学生有爱心和责任心，学生工作有耐心和细心，为人师表、率先垂范，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>

3. 知识整合	具备扎实的马克思主义理论和思想政治教育学科知识体系、思想与方法，认同并形成马克思主义的立场、观点、方法。知晓和说明马克思主义理论学科和思想政治教育专业与相关学科的逻辑关联。运用学习科学知识整合马克思主义理论、思想政治教育专业知识及其相关学科知识，解决教育实践中的学科教学内容问题，形成中学思想政治课教学知识，掌握指导中学思想政治课学习的方法和策略。	【3.1 学科知识体系】 扎实掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 思想政治教育学科知识体系、思想与方法，认同并形成马克思主义的立场、观点、方法。
		【3.2 跨学科知识】 能知晓和说明马克思主义理论学科和思想政治教育专业与政治学、经济学、伦理学、社会学、管理学、学习科学等相关学科的逻辑关联。
		【3.3 学科综合应用】 运用学习科学知识整合马克思主义理论、思想政治教育专业知识及其相关学科知识，解决教育实践中的学科教学内容问题，形成中学思想政治课教学知识，掌握指导中学思想政治课学习的方法和策略。
4. 教学能力	具备扎实的中学思想政治理论课教育教学基本技能，充分认识学生学习的主体地位和教师的引导作用，掌握以学生为中心的教学方法，能依据中学思想政治理论课程标准合理创设学习环境、指导学习过程并进行学习评价。	【4.1 学科教学理念】 掌握以学习者为中心的育人理念和思想政治课教学的基本原理，熟悉思想政治理论课教学基本技能和以学生为中心教学方法的操作要领与应用策略。
		【4.2 学科教学能力】 能够以中学思想政治课程标准为基本依据，结合中学生身心发展和学科认知特点，进行中学思想政治课教学设计、教学实施、教学评价。
5. 技术融合	具备信息技术操作能力，初步掌握运用信息技术优化思政课课堂教学的方法技能，能运用信息技术进行教学设计和指导学生转变学习方式。	【5.1 掌握信息技术】 知晓运用 PPT、希沃、班级优化大师等信息技术优化中学思想政治理论课课堂教学的操作要领与应用策略。
		【5.2 运用信息技术】 结合思想政治课教学内容，运用现代信息技术进行教学设计，优化课堂教学实施，指导学生转变学习方式。

6. 班级指导	树立德育为先理念，了解中学德育与班级管理的基本原理，掌握班级常规工作的基本规律与基本方法。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	【6.1 班级指导能力】 树立德育为先理念，懂得中学德育与班级管理的基本原理，领悟班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的基本规律与基本方法。
		【6.2 班级指导体验】 在班主任工作中，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合各种教育资源，组织和指导德育与心理健康教育等教育活动，获得积极体验。
7. 综合育人	树立“三全”育人和“大思政课”的意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，初步掌握综合育人路径和方法。理解思想政治教育学科的育人价值和特殊地位，能够在思想政治课程教育教学实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在教育实践中对学生进行教育和引导。	【7.1 育人理念】 树立“三全”育人和“大思政课”意识，能陈述中学生身心发展和养成教育规律，概述综合育人的内涵和方法，初步掌握综合育人路径和方法。
		【7.2 学科育人】 能阐述思想政治教育学科的育人价值，在教育实践中，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，发挥思想政治理论课德育主渠道作用，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。
		【7.3 活动育人】 能陈述校园文化的育人价值和第二课堂育人作用，在教育实践中能积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。
8. 自主学习	具有终身学习与思想政治教育专业发展意识，了解思想政治教育专业发展核心内容和发展阶段路径。能够结合自身就业愿景自主制定学习和专业发展规划，合理安排时间，养成自主学习习惯，掌握自主学习方法，具有自我管理能力。	【8.1 自主学习意识】 具有终身学习与思想政治教育专业发展意识，明晰思想政治教育专业发展核心内容，认识思想政治教育专业发展阶段路径。
		【8.2 自主学习能力】 能够结合自身就业愿景自主制定学习和专业发展规划，合理安排时间，养成自主学习习惯，掌握自主学习方法，具有自我管理能力。

9. 国际视野	具有全球意识和开放心态，能够熟练收集国外教育资料，了解国外公民品德教育等相关学科的发展趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流，尝试借鉴国外公民品德教育的先进理念和经验进行中学思想政治课教学和班主任工作。	【9.1 国际意识】 具有全球意识和开放心态，能够熟练收集国外基础教育资料，知悉国外公民品德教育的发展趋势和前沿动态。
		【9.2 国际借鉴】 积极参与国际教育交流，尝试借鉴国外公民品德教育的先进理念和经验进行中学思想政治理论课教学和班主任工作。
10. 反思研究	理解反思对教育教学和教师发展的意义，学会并运用常用的批判性思维方法和思想政治教育实践研究方法研究思想政治教育教学的理论和实践问题，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析教育教学问题的习惯，形成一定的创新意识和教育教学研究能力。	【10.1 反思研究方法】 认可反思对教育教学和教师发展的意义，学会质疑、求证、判断等常用的批判性思维方法和课堂观察、访谈调查等思想政治教育实践研究方法。
		【10.2 反思研究能力】 能运用批判性思维方法和教育实践研究方法研究思想政治教育教学的理论和实践问题，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析教育教学问题的习惯，形成一定的创新意识和教育教学研究能力。
11. 交流合作	理解学习共同体的作用，具有团队协作精神；掌握沟通合作的基本技能、方法，团队协作的基本策略，具备良好人际关系，能在小组互助和合作学习中与他人相互配合完成团队任务。	【11.1 交流合作意识】 能够正确认识学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，具有团队协作精神。
		【11.2 交流合作实践】 运用沟通合作的基本技能、方法和团队协作的基本策略，具备良好人际关系，积极开展小组互助和合作学习，在共同体的学习中促进成长成才。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
践行师德	1.师德规范	√			√	√
	2.教育情怀	√			√	√
学会教学	3.知识整合		√	√		
	4.教学能力		√	√		
	5.技术融合		√	√		
学会育人	6.班级指导	√			√	
	7.综合育人	√			√	
学会发展	8.自主学习		√			√
	9.国际视野			√		√
	10.反思研究		√	√		√
	11.交流合作				√	√

四、主干学科

马克思主义理论、政治学、教育学

五、专业核心课程

马克思主义经典著作选读、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、伦理学原理、中共党史、中国共产党思想政治教育史等。

六、主要实践性教学环节

学年论文、毕业论文、大学生就业指导与创新创业、思想政治教学技能实训、教育见习、模拟实习、教育实习、教育研习等。

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：152 学分
3. 学位：法学学士

八、课程结构及学分要求

课 程 类 型		学 分 要 求	学 分 总 数	百 分 比 (%)
通识教育课程	必修课程	23	31	20.40
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	66	89	58.55
	选修课程	23		
教师教育课程	必修课程	26	32	21.05
	选修课程	6		
合 计		152	152	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 23学分	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1			讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1			
	29230004	计算机基础及应用（四）	64	32	32	3	1	4	
	模块课程	大学外语（一）				3	1	4	
	模块课程	大学外语（二）				3	2	4	
	模块课程	大学外语（三）				2	3	2	
	39230001	大学语文	32	32		2	1	2	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1		
	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
共享学分课程	劳动教育	32	8	24					
课程类别		修读要求				学分数	备注		
通识教育选修课程 8学分	创新创业课程	所有学生修读 2 个学分				8	按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读		
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读 2 个学分							
	人文社会科学课程	建议理科类学生修读 2 个学分							
	自然科学课程	建议文科类学生修读 2 个学分							

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
学科专业必修课程	37161001	政治学原理	48	48	0	3	4	3	
	37161025	社会学概论	48	36	12	3	1	3	
	37161004	法学概论	48	48	0	3	3	3	
	37161005	普通逻辑学	48	48	0	3	2	3	
	37161006	马克思主义哲学原理	64	64	0	4	2	4	
	37161007	马克思主义政治经济学	48	48	0	3	5	3	
	37161008	科学社会主义理论与实践	48	48	0	3	5	3	
	37161022	中国近现代史基本问题研究	48	39	9	3	1	3	
	37161026	马克思主义发展史	48	48	0	3	3	3	
	37161011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48	0	3	1	3	
	37161012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	2	3	
	37161023	马克思主义经典著作选读(一) (马克思主义哲学与政治经济学部分)	64	64	0	4	5	4	
	37161024	马克思主义经典著作选读(二) (科学社会主义、思想政治教育部分)	48	48	0	3	6	3	
	37161027	思想政治教育学原理	48	48	0	3	4	3	
	37161015	思想政治教育方法论	32	32	0	2	5	2	
	37161016	比较思想政治教育	32	32	0	2	6	2	
	37161013	伦理学原理	48	48	0	3	3	3	
	37161017	中共党史	48	48	0	3	4	3	
	37161028	中国共产党思想政治教育史	32	32	0	2	7	2	

专业 实践 课程 10 学分	CX06000101	大学生就业指导与创新创业（理论一）	8	8	0	0.5	1		
	CX06000102	大学生就业指导与创新创业（理论二）	8	8	0	0.5	3		
	CX060002	大学生就业指导与创新创业（实践）	32	0	32	1	5		
	37161029	思想政治教学技能实训	32	0	32	1	5	2	
	37161020	学年论文	5周	0	0	1	5-6		业余
	37161021	毕业论文	8周	0	0	6	7-8		
学科 专业 选修 课程 23 学分	37161036	中国哲学史	32	32	0	2	2	2	
	37161037	西方哲学史	32	32	0	2	3	2	
	37161057	中国政治思想史	32	32	0	2	6	2	
	37161032	西方政治思想史	48	48	0	3	5	3	
	37161052	中国传统德育思想史	48	48	0	3	5	3	
	37161053	社会主义发展史	32	32	0	2	4	2	
	37161040	经济学原理	32	32	0	2	3	2	
	37161054	文化学概论	32	32	0	2	5	2	
	37161050	管理学基础	32	32	0	2	3	2	
	37161033	比较政治学	32	32	0	2	8	2	
	37161056	国外马克思主义	32	32	0	2	6	2	
	37161058	世界政治经济与国际关系	48	48	0	3	4	3	
	37161044	思想政治教育心理学	32	32	0	2	6-7	2	
	37161045	网络思想政治教育	32	32	0	2	6	2	
	37161059	思想政治教育科研方法	32	32	0	2	3	2	
	37161047	当代社会思潮	32	32	0	2	7	2	
37161049	党的学说与建设	32	32	0	2	7	2		
37161055	当代科学技术前沿问题研究	32	32	0	2	8	2		

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
教师教育必修课程 26学分	SF230001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	16	16		1		2	
	SF160002	心理学	32	32		2	2	2	
	SF160001	学校教育学	32	32		2	4	2	
	SF160003	德育与班级管理	16	16		1	4	2	
	SF160022	教师职业道德与专业发展	20	16	4	1	1-2	2	
	SF160021	教师语言与演讲	20	14	6	1	3-4	2	
	SF160012	现代教育技术应用	32	24	8	2	3-4	2	
	37161061	“三字一话”	32	8	24	1	2	2	
	37161062	思想政治学科教学论	48	32	16	3	4	3	
	37161063	中学思想政治教学设计与案例分析	20	14	6	1	6	2	
	37161068	模拟实习	6周		6周	1	2-3		
	37161069	教育见习	2周	0	2周	1	3-5		
	37161070	教育实习	14周		14周	8	6-7		
	37161071	教育研习	2周	0	2周	1	7		
	共享学分课程	师德践行	32		32		1-7		

教师 教育 选修 课程 6学 分	教师 教育 校选 课程 4学 分	SF160004	教育哲学	32	32		2		2		
		SF160005	教育科研方法	32	26	6	2		2		
		SF160006	中西教育案例赏析	32	32		2		2		
		SF160007	学校心理辅导	32	24	8	2		2		
		SF160008	青少年发展心理学专题	32	24	8	2		2		
		SF160009	中外教育名家思想	32	32		2		2		
		SF160010	教育政策与法规	32	26	6	2		2		
		SF160011	基础教育课程改革理论与实践	32	32		2		2		
		SF160023	学习心理学	32	32		2		2		
		学科 教育 选修 课程 2 学分	37161081	思想政治学科教学前沿问题研究	16	16	0	1	6-7	4	讲座
			37161082	中学思想政治教材分析	32	24	8	2	5	2	
37161083	学习科学与思想政治学科教学		20	12	8	1	5-6	2			

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求																								
	1.1 理想信念	1.2 依法执教	1.3 职业责任	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识体系	3.2 跨学科知识	3.3 学科综合应用	4.1 学科教学理念	4.2 学科教学能力	5.1 掌握信息技术	5.2 运用信息技术	6.1 班级指导能力	6.2 班级指导体验	7.1 育人理念	7.2 学科育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自主学习能力	9.1 国际意识	9.2 国际借鉴	10.1 反思研究方法	10.2 反思研究能力	11.1 交流合作意识	11.2 交流合作实践
形势与政策	M		H														H			M					
计算机基础及应用（四）							L				H	H												M	
大学外语																				H			M		M
大学语文							H		M																M
大学体育					H												H								M
大学生心理健康教育					H									H			M							H	
军事理论与训练	M																M							M	
军事技能	M																M								M
政治学原理						M		H															M		
社会学概论				L			M															H			

课程名称	毕业要求																									
	1.1 理想信念	1.2 依法执教	1.3 职业责任	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识体系	3.2 跨学科知识	3.3 学科综合应用	4.1 学科教学理念	4.2 学科教学能力	5.1 掌握信息技术	5.2 运用信息技术	6.1 班级指导能力	6.2 班级指导体验	7.1 育人理念	7.2 学科育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自主学习能力	9.1 国际意识	9.2 国际借鉴	10.1 反思研究方法	10.2 反思研究能力	11.1 交流合作意识	11.2 交流合作实践	
法学概论		H					H									M								M		
普通逻辑学							H															H	H			
马克思主义哲学原理						H		H								L								M		
马克思主义政治经济学						M		H								L								M		
科学社会主义理论与实践	H							H								L										
中国近现代史基本问题研究	H						M									M										
马克思主义发展史	H					M																			M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					H										M										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H					H											M									
马克思主义经典著作选读	M					H										L										

课程名称	毕业要求																									
	1.1 理想信念	1.2 依法执教	1.3 职业责任	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识体系	3.2 跨学科知识	3.3 学科综合应用	4.1 学科教学理念	4.2 学科教学能力	5.1 掌握信息技术	5.2 运用信息技术	6.1 班级指导能力	6.2 班级指导体验	7.1 育人理念	7.2 学科育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自主学习能力	9.1 国际意识	9.2 国际借鉴	10.1 反思研究方法	10.2 反思研究能力	11.1 交流合作意识	11.2 交流合作实践	
思想政治教育学原理						H									H	H										
思想政治教育方法论						H							H			M							H			
比较思想政治教育						M		H												H			M			
伦理学原理			H		H		M																			
中共党史	H					M											H									
中国共产党思想政治教育史	M					M										H										
思想政治教育心理学						M																	H			M
网络思想政治教育						H		M									M									

课程名称	毕业要求																									
	1.1 理想信念	1.2 依法执教	1.3 职业责任	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识体系	3.2 跨学科知识	3.3 学科综合应用	4.1 学科教学理念	4.2 学科教学能力	5.1 掌握信息技术	5.2 运用信息技术	6.1 班级指导能力	6.2 班级指导体验	7.1 育人理念	7.2 学科育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自主学习能力	9.1 国际意识	9.2 国际借鉴	10.1 反思研究方法	10.2 反思研究能力	11.1 交流合作意识	11.2 交流合作实践	
思想政治教育科研方法																							H	H		M
管理学基础								M					H												H	
经济学原理							H																M		M	
文化学概论						H		M						M												
国外马克思主义	M					H																H				
世界政治经济与国际关系																				H	H	M				
中国传统德育思想史					M		H								H											
西方政治思想史							H													M	H			M		
大学生就业指导与创新创业				M																H						H

课程名称	毕业要求																								
	1.1 理想信念	1.2 依法执教	1.3 职业责任	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识体系	3.2 跨学科知识	3.3 学科综合应用	4.1 学科教学理念	4.2 学科教学能力	5.1 掌握信息技术	5.2 运用信息技术	6.1 班级指导能力	6.2 班级指导体验	7.1 育人理念	7.2 学科育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自主学习能力	9.1 国际意识	9.2 国际借鉴	10.1 反思研究方法	10.2 反思研究能力	11.1 交流合作意识	11.2 交流合作实践
思想政治教学技能实训				M					H	H															
学年论文								M		H														M	
毕业论文								H		H														H	M
习近平总书记关于教育的重要论述研究		H		H											H										
心理学							M						H		H					H					
学校教育学			M							H			M		H										
德育与班级管理			H										H	M	M										
教师职业道德与专业发展			H	H															H						
教师语言与演讲									H																H
现代教育技术应用											H	H												M	

课程名称	毕业要求																								
	1.1 理想信念	1.2 依法执教	1.3 职业责任	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识体系	3.2 跨学科知识	3.3 学科综合应用	4.1 学科教学理念	4.2 学科教学能力	5.1 掌握信息技术	5.2 运用信息技术	6.1 班级指导能力	6.2 班级指导体验	7.1 育人理念	7.2 学科育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自主学习能力	9.1 国际意识	9.2 国际借鉴	10.1 反思研究方法	10.2 反思研究能力	11.1 交流合作意识	11.2 交流合作实践
“三字一话”									H								M								M
中外教育名家思想					M								H		M						H				
中西教育案例赏析										M											H			H	
学习心理学															M			H	H						
思想政治学科教学论					M				H	M						H									
中学思想政治教学案例分析									M	H						M									
中学思想政治教材分析			M							H						H									
思想政治学科教学前沿问题研究																			M		H		H		
模拟实习				M					H	M								H				M		H	
教育见习		M		H					M				M		M			H				L			
教育实习			H		M					H		M		H		H	H						M	M	H

课程名称	毕业要求																								
	1.1 理想信念	1.2 依法执教	1.3 职业责任	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识体系	3.2 跨学科知识	3.3 学科综合应用	4.1 学科教学理念	4.2 学科教学能力	5.1 掌握信息技术	5.2 运用信息技术	6.1 班级指导能力	6.2 班级指导体验	7.1 育人理念	7.2 学科育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自主学习能力	9.1 国际意识	9.2 国际借鉴	10.1 反思研究方法	10.2 反思研究能力	11.1 交流合作意识	11.2 交流合作实践
教育研习			M	M									M			M					M		H		L

